**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Carrera/s** | Ingeniería en Informática |
| **Sigla Curso** | AIN6501 |
| **Modalidad** | Presencial |
| **Versión PDA** | 2015 |
| **Material de apoyo (insumos y equipamiento) para la actividad** | Video: Vacaciones en Punta Cana |

|  |
| --- |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**  **Vacaciones** |
| **INSTRUCCIONES**  http://rutagourmet.co/wp-content/uploads/2015/04/pc.jpg  Duración act.: 15 min.  Actividad en pareja, intercambiar la planificación, compartir opiniones.( 7 min.)   * De manera individual y en silencio, planifica unas vacaciones en Punta Cana y escríbela en tu cuaderno. * En plenario compartir las planificaciones indicando:   + Involucrados   + Recursos   + Actividades   + Tiempo   + Proceso realizado para planificar * ¿Cuál será el propósito de planificar las vacaciones?   Las instrucciones se dan en 3 momentos distintos:  **1º Inicio de la actividad:**  En un principio las instrucciones son vagas, obligando al alumno a pensar, escribir, planificar. Evitar responder preguntas, motivar al alumno a interpretar las instrucciones logrando así que cada uno obtenga un resultado distinto.  **2º Terminada actividad anterior:**  Compartir en parejas les permite ver la perspectiva los otros. Deben intercambiarse los cuadernos y leer lo que escribió el otro, para luego compartir.  **3º Finalizar la actividad:**  Plenario para analizar la experiencia.  Se puede hacer una tabla en la pizarra:  Involucrados – Recursos – Actividades – Tiempo – Proceso – Propósito.  --------------------------------------------------------------------------------------  Se invita a los alumnos a escribir sus resultados en: Involucrados – Recursos – Actividades – Tiempo, sin importar si llegan o no a consenso, solo se debe escribir lo que se realizó.  Luego el profesor pregunta **Cómo** se hizo la planificación y se llega a un consenso con actividades mínimas: partir con una idea, analizarla, crear lista de actividades, recursos disponibles, tiempos, luego se registra lo pensado. Escribir el proceso que hicieron los alumnos en la pizarra.  Se termina contestando la pregunta **“¿Cuál será el propósito de planificar las vacaciones?”** y registrarlo en la pizarra: ordenar actividades, definir alcance, involucrados, presupuesto, etc.  Se recomienda no borrar el análisis y cuando se muestre el PPT plan de pruebas, hacer un paralelo entre la planificación de pruebas y de las vacaciones, buscando similitudes para que los estudiantes comprendan de manera simple el plan de pruebas. |

Desarrollo Vacaciones a la IV Región

1-Involucrados: 3 amigos y yo.

2-Recursos: -1 auto

-$100.000 de bencina para viaje ida y vuelta

-7 días de arriendo en Coquimbo equivalente a $280.000

-$100.000 en comida

-$300.000 para turistear y Recuerdos

3-Activiades: Visitar la playa de tongoy /Tiempo:

-Ir al observatorio tololo /Tiempo:

-Ir a la cruz de coquimbo /Tiempo:

-Visitar Punta de Choro /Tiempo:

-Ir a la isla de los lobos punta de choro /Tiempo: